



elQuincenal

Colegio Internacional Kolbe

Asonbro y entusiasmo

El curso 2014-15 está llegando a su fin y es el momento de hacer balance. La realidad más evidente, aparte del cansancio, es que hemos cambiado, hemos aprendido, hemos dado pasos y ha crecido en nosotros la ilusión y el entusiasmo por esta maravillosa profesión. Me impresiona mucho ver todo esto en el **equipo de profesores** que componen el Colegio Internacional Kolbe. Son adultos de verdad y, por ello, capaces de estar abiertos a la realidad, dejándose tocar por ella, dejándose cambiar. También me llena de gratitud ver a **nuestras familias, implicadas en la vida del Colegio**, ayudándonos a ser mejores y a conocer y entender mejor a sus hijos, a nuestros alumnos.

Este año hemos estado inmersos en varios cursos de formación que nos han abierto vías interesantísimas en el mundo de la didáctica, especialmente las aportaciones de la neurociencia de la mano de **José Ramón Gamo**, al que muchos habéis podido escuchar en sus charlas a los padres. Los descubrimientos respecto al funcionamiento del cerebro, a las operaciones mentales implicadas en el conocimiento y a los procesos implicados en el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la memoria, la atención, la concentración, la planificación, y un largo etcétera imposible de resumir nos

abren un mundo apasionante al que atender para desarrollar la inteligencia de nuestros niños y su motivación. También para poder atender a **la diversidad que nos encontramos en las aulas**, siempre algo amado en nuestro Colegio y un gran reto. Hemos conocido a otra gran maestra en ese ámbito, **Catherine L'Ecuyer**, quien propone poner todos esos descubrimientos dentro de un enfoque más amplio del ser humano, que no es puro cerebro y cuyo **interés y libertad** residen en alguna región todavía desconocida del cerebro. Ella lo llama **Enfoque del asombro**, algo que siempre ha estado en nuestro Proyecto Educativo y que nos resulta muy adecuado a la realidad de ese proceso maravilloso que es el conocimiento. Además, las sesiones con **Franco Nembrini** han sido una gran ayuda para todos, por su visión tan grande y realista del ser humano, de la educación y de nuestra tarea como adultos. Su apertura al misterio de la vida y de las personas es algo que tenemos que ayudarnos a sostener siempre entre nosotros, porque nos da la perspectiva más correspondiente y nos llena de **asombro y entusiasmo**. Ha sido especialmente bonito compartirlas profesores y padres del Colegio, reconociéndonos en la tarea común. Todos ellos son hilos de los que seguir tirando. Y



no podemos olvidar la formación que acaece día a día compartiendo entre nosotros, porque realmente es admirable cómo cada profesor se hace mejor trabajando en un equipo como el nuestro, abierto siempre a mejorar.

Además, el **Plan Tecnológico** ha dado grandes pasos este año y seguirá desarrollándose el curso que viene. El trabajo con los iPads en 1º de Bachillerato se ha mostrado muy útil en dar un mayor protagonismo a los alumnos, en aprender a organizarse de una forma más adulta y en mejorar las clases. Han trabajado más y mejor. El próximo curso los alumnos de 4º de ESO y todo el Bachillerato trabajarán con la ayuda de estos dispositivos móviles, mientras el resto del Colegio dispondrá ya de toda la estructura de redes y dotaciones de aula, incluida la red wifi para todo el Colegio, así como la posibilidad del uso de los iPads en Primaria para profesores y alumnos. Es fundamental desarrollar de forma adecuada la **competencia digital** en nuestros alumnos y ayudarles a experimentar en qué consiste el verdadero conocimiento en una sociedad con gran acceso a la información, pero en la que se generaliza la banalidad y la irrelevancia. Por ello, no vemos claro extender el empleo cotidiano y generalizado de estos aparatos a todas las edades. Creemos que nuestros alumnos tienen **“déficit de realidad”** y nuestra preocupación es que en el Colegio se supla esa carencia. Además, estamos atentos a favorecer la lectura, la reflexión, el asombro ante la naturaleza o el arte... Para toda la comunidad educativa, esperamos que este Plan Tecnológico ayude a una mejor intercomunicación.

Por otro lado, el **bilingüismo** sigue subiendo en Secundaria y sólo podemos decir que estamos muy satisfechos del nivel de inglés de nuestros alumnos. Las horas de inglés siguen el Currículo avanzado establecido para los colegios bilingües, incluyendo contenidos de Literatura. Tenemos que ir retocando y decidiendo qué asignaturas se impartirán en este idioma en los cursos de la ESO, pero la experiencia es muy positiva. Respecto al valor del bilingüismo en general, las investigaciones de neurociencia confirman las ventajas para el desarrollo neuronal, tanto de la música como de los entornos bilingües desde edades tempranas. Conocemos la gran implicación de muchas familias

en este aspecto, apoyando desde casa con viajes, estancias en el extranjero o simplemente viendo películas en inglés.

Y, aprovechando el tema idiomas, queremos destacar los excelentes resultados de los alumnos del Colegio en los exámenes de alemán del **Goethe Institut**. Aprovechamos para felicitar a alumnos y profesores.



Además, **la implantación de la nueva ley de educación, LOM-CE**, ha llevado mucho tiempo y esfuerzos por parte de todos los profesores. La adecuación de las programaciones a los nuevos contenidos y estructura del currículo de Primaria ha supuesto reelaborar unidades didácticas y crear nuevos materiales. El próximo curso se aplica la LOM-CE ya a toda la Primaria (este año sólo empezaron los cursos impares) y los cursos impares de Secundaria y Bachillerato, por lo que tendremos trabajo más que

suficiente. Sólo esperamos que los responsables políticos se hagan cargo de este esfuerzo y consigan llegar a un imprescindible y urgente **Pacto por la Educación**. Veremos si esta cultura del pacto cunde de verdad en nuestro país.

No quiero olvidar lo que ha sido uno de los “estrenos” de este curso, el **Bachillerato de Arte**. Parece lógico que en un Colegio cuyo Proyecto educativo lleva la belleza como uno de sus principios esenciales en todas las materias y facetas de la vida escolar se implante este Bachillerato. Más allá de la creciente demanda de esta especialidad en el mundo laboral (publicistas, diseño de productos, animación...), nos llena de satisfacción ver los progresos que hacen nuestros alumnos en la capacidad de expresarse a través de los diferentes lenguajes plásticos.

Podría continuar con los miles de ejemplos de lo que ha sido la actividad cotidiana de este curso, en cada clase, en cada materia. Creo que hemos crecido juntos, también a través de nuestras diferencias. **El diálogo y las aportaciones de cada uno hacen crecer a todos**, por lo que os invito a no dejar nada en el tintero. Espero que disfrutemos ahora de un tiempo de descanso merecido junto con nuestras familias y el verano nos devuelva con fuerzas renovadas a la actividad cotidiana el curso que viene.



Clara Fontana
Directora Académica

