



# elQuincenal

Colegio Internacional Kolbe

*vale la pena!*



**EDITORIAL DE CLARA FONTANA**

**V**olvemos a estar de nuevo en la brecha, desempolvando las neuronas, sacudiendo la pereza, pero, sobre todo, buscando razones verdaderas que den horizonte y entusiasmo a nuestro trabajo. Y la razón más verdadera es, sin duda, vuestros hijos. Ellos son nuestra motivación más auténtica, no porque sean una “tarea” fácil sino porque son un enorme desafío. Quería en este principio de curso, igual que hice con los profesores el día 1 de septiembre, compartir con vosotros algunas reflexiones que me han ayudado a empezar de nuevo con energía e ilusión.

Supongo que todos habéis vivido con horror y desconcierto los últimos atentados en Barcelona y Cambrils, que nos sacudieron probablemente mientras disfrutábamos de unos días de descanso. Tal vez os sucedió como a mí que, después del espanto por las víctimas y el insulto a “esos bestias”, pasé página y me metí en lo siguiente. Estando en “lo siguiente”, me asaltó un correo de una amiga que me mandó la carta que Raquel Rull, educadora social de Ripoll y que había trabajado con muchos de los terroristas, escribió a los periódicos. Os confieso que me sacudió hasta el fondo. Os recomiendo leerla. En esa carta ella decía cosas como ésta: “Eran niños como todos, ¿qué estamos haciendo mal? (...) Y yo que creía que lo estaba haciendo bien, que había contribuido con mi granito de arena; (...) me duele que hayan sido ellos... No puedo contener las lágrimas. Es más, no he podido dejar de llorar desde el primer día y sé que nunca podré dejar de hacerlo. Estoy destrozada, rota por dentro”. Y continúa hablando de “ellos”, les dice: “Eráis tan jóvenes, estabais tan llenos de vida, teníais toda una vida por delante... y mil sueños por cumplir”. “Esto no debe quedar como una

historia más, tenemos que aprender, debemos hacer un mundo mejor”. El desconcierto más total, el dolor más desgarrador domina el testimonio de una persona que ha tratado de transmitir el “no odio”, la igualdad... valores que para esos jóvenes con los que ella compartió horas no significaban nada. Me he visto sacudida hasta el tuétano por este testimonio. Nosotros, que somos padres o profesores, ¿qué decimos ante esto? ¿Podemos encontrarnos alguna vez en el mismo dolor y desconcierto de esta mujer por nuestros chicos? Debemos aprender de esto, yo lo necesito, debemos preguntarnos: ¿Qué le falló a Raquel, que parece una mujer comprometida?; ¿Qué necesitan nuestros jóvenes?; ¿Cómo educarles para que amen la vida? Alguno de los chavales era un buen estudiante y un mejor trabajador, pero parece que eso no basta. La respuesta que me viene es que no se puede educar sin ser conscientes de lo que es la persona, cada persona, que no es lo que es capaz de hacer o su éxito en la vida sino que está constituida por la exigencia de la verdad, por la necesidad de un significado y un sentido. ¿Qué han encontrado estos jóvenes entre nosotros? ¿Valores abstractos que no eran “suyos”? ¿No se han educado en una sociedad – la occidental – que se desmorona y no les pone delante nada que merezca la pena? ¿Cómo hacer que puedan ser suyos, formar parte de su ADN el valor de la vida, su grandeza? Me parecen cuestiones ineludibles para nosotros adultos, que no podemos obviar si queremos educar de verdad.

En este punto, comparto con vosotros varias sugerencias y ojalá puedan ser objeto de un diálogo:

La primera es la que ya he dicho antes: No podemos educar si no partimos de lo que es la persona, las pregun-



“ Toda “forma de vivir” es expresión práctica de la respuesta que cada uno de nosotros da a las cuestiones esenciales que le caracterizan como hombre. Tenemos la ocasión de encontrarnos y narrarnos las preguntas y las respuestas que nos hacen vivir. Superando barreras ideológicas anacrónicas, buscando esa luz que ilumina a todo hombre. Vale la pena. ”

Gabriel Richi | Vicedecano de San Dámaso



tas radicales que nos constituyen, la exigencia de un significado verdadero. Necesitamos saber por qué vivimos o por qué morimos. No podemos eludir esas preguntas, no debemos, otros las abordarán y tal vez los chicos no sepan el camino para descubrir la verdad de las propuestas que se les hacen porque nadie se lo ha enseñado. Uno de los chicos, el que conducía la furgoneta, Younes, decía que había encontrado la verdad. Evidentemente, una verdad que destruye no es adecuada, no es verdad, pero nadie le había ofrecido otra cosa.

Y aquí viene la segunda parte de nuestra responsabilidad. No les dejemos ante la nada. El nihilismo reinante, el escepticismo que tantas veces nos caracteriza como adultos, arruina las ilusiones de los más jóvenes también. Y se pegan allí donde hay un ideal, aunque este sea siniestro, como les ha pasado a tantos jóvenes afiliados a ETA en nuestro país no hace mucho tiempo...

Y lo tercero: para que una propuesta sea suya se debe poder verificar, deben poder medirla con su conciencia, con su corazón, por medio de la libertad. Solo será suyo lo que ellos puedan experimentar como suyo. No se trata de ofrecerles la “ideología correcta” para que de forma acrítica la asuman. Eso no les hace crecer. Se trata de que aprendan a hacer experiencia de las cosas, de lo que les construye y lo que no, lo que les produce satisfacción y lo que no, lo que les corresponde como personas hechas para la felicidad, el bien y la belleza y lo que no.

Como veis, todo esto nos devuelve la pelota a nosotros como adultos. He leído un interesante artículo que me recomendó otro amigo (¡qué importante es que nos acompañemos en la vida!), escrito por Gabriel Richi y titulado *Encrucijada* en el que plantea cómo han reaccionado tantos medios de comunicación y tertulias ante los atentados diciendo que no podrán con “nuestra forma de vida”. Él se preguntaba a qué forma de vida nos referimos, porque es

difícil, más allá del bienestar de Occidente, identificar una “forma de vida” que podamos llamar “nuestra” y termina su artículo así:

“Ante estos atentados cada uno de nosotros se encuentra ante una alternativa radical. Puede ser más o menos consciente de ella, pero el modo en el que “recomience” su existencia cotidiana tras la noticia de los atentados mostrará cuál es su elección. Podemos, por una parte, continuar afirmando narcisistamente lo que consideramos “nuestra forma de vida”, cerrando el paso a cualquier tipo de pregunta o de objeción, a cualquier grieta por la que se asome un mínimo de reflexión crítica; podemos elegir complacernos en la contemplación de nosotros mismos, huyendo de cualquier vínculo o relación, en un círculo de autoreferencialidad absoluta, dejando predominar la ilusión y la apariencias, hasta morir exhaustos como Narciso a la orilla del manantial. O bien podemos dejarnos golpear hasta el fondo por la irracionalidad violenta de estos hechos, permitir a la herida que sangre y supure todo el mal que nos deja con el corazón encogido, de manera que la pregunta por el significado del vivir y del morir se haga presente como expresión privilegiada de la *magna quaestio* que es el hombre.

Toda “forma de vivir” es expresión práctica de la respuesta que cada uno de nosotros da a las cuestiones esenciales que le caracterizan como hombre. Tenemos la ocasión de encontrarnos y narrarnos las preguntas y las respuestas que nos hacen vivir. Superando barreras ideológicas anacrónicas, buscando esa luz que ilumina a todo hombre. Vale la pena”.

Vale absolutamente la pena empezar este curso y afrontar juntos la aventura de la vida tratando de “encontrarnos y narrarnos las preguntas y respuestas que nos hacen vivir”. Sólo así podremos acompañar a quienes se nos han encomendado.



Club Deportivo

Escuela de Música

Escuela de Idiomas

Club Tecnológico

☎ 91 811 76 81

[www.colegiokolbe.com](http://www.colegiokolbe.com)

¿A qué esperas  
para apuntar a tus hijos?

# Extraescolares

## Club Deportivo

El Club Deportivo Kolbe, en funcionamiento desde 2007, cuenta con las mejores instalaciones de la zona. Facilitamos así las labores de promoción, tecnificación y especialización deportiva en las disciplinas: Baloncesto, Fútbol-Sala, Volley, Multideporte, Fútbol7, y Gimnasia.

## Escuela de Música

La Escuela de Música imparte disciplinas grupales, tanto instrumentales como vocales, a todas las edades. Cuenta con un profesorado internacional experimentado. Nuestros dos coros, de voces blancas y mixto, han sido premiados en concursos de canto a nivel local y nacional.

## Escuela de Idiomas

La Escuela de Idiomas del Kolbe la forma un experimentado equipo de profesores nativos, capacitados para preparar a los alumnos para los exámenes oficiales de Cambridge. Los grupos reducidos, de todos los niveles, permiten que el aprendizaje sea más personalizado.

## Club Tecnológico

El Club Tecnológico difunde el conocimiento de las técnicas necesarias para aprovechar al máximo la tecnología. Programar, diseñar aplicaciones para móviles y tablets, construir páginas web, a la vez que se promueve el correcto uso de las nuevas tecnologías es el objetivo de este Club.

La oferta de extraescolares  
está abierta a todos los públicos

Educamos por  
*Vocación...*



[www.colegiokolbe.com](http://www.colegiokolbe.com) | ¡Vale la pena! #elQuincenalKolbe

elQuincenal