



*Una mirada diferente*

“Descubriendo quiénes somos  
en la mirada de quienes nos aman,  
de quienes aman la verdadera  
belleza de nosotros mismos”



# Identidad

El Colegio Internacional Kolbe ofrece una educación de la persona basada en el desarrollo de la razón y la libertad como herramientas fundamentales para acercarse a la realidad, conocerla y posibilitar la adhesión al bien, la belleza y la verdad.

## Cada alumno es protagonista

Partimos de que cada persona tiene un valor infinito y una vocación que está llamada a descubrir. La escuela contribuye a este descubrimiento desde la enseñanza de las diferentes materias, adecuándola a la edad del niño. Confiamos en su capacidad racional y educamos su libertad, entendida como responsabilidad.

## La pregunta como método

El aprendizaje sólo es posible si existe un interés verdadero y este se suscita cuando nos asombramos ante la existencia de las cosas o ante los interrogantes que nos plantean. Los docentes proponen cuestiones que permiten que el alumno se detenga a observar la realidad y nazca así un diálogo cuyo fin es reconocer la verdad.

## La importancia del maestro

Educamos a partir del encuentro que se produce entre el alumno, el maestro y la realidad. Nuestros profesores, verdaderos entusiastas de su trabajo, comparten y revisan objetivos, criterios didácticos y de evaluación con el fin de mejorar constantemente y mantener vivo el proyecto educativo del Colegio.

## La apertura al mundo

Como Colegio, fomentamos los encuentros con personas que enriquecen nuestro horizonte y el de nuestros alumnos. Educamos una sensibilidad hacia el mundo que les rodea y favorecemos su compromiso por el bien común alentando la atención a los problemas sociales o a los más desfavorecidos desde su iniciativa y compromiso.

## La primacía de la familia

Entendemos que los padres son los responsables últimos de la educación de sus hijos y que el Colegio colabora con ellos en esa tarea. La unidad entre familias y Colegio es esencial para educar, por lo que propiciamos una comunicación cercana con los profesores a través de las tutorías y una participación de las familias en la vida del Centro.



# Infantil

El niño comienza a descubrir su identidad, deseos y necesidades más profundas, al tiempo que descubre al otro y comienza a interesarse por la realidad, a expresarla y a conocerla.

Consideramos fundamental establecer con cada uno una relación afectiva estable, consistente y segura que le permita un adecuado desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social, razón por la que un tutor está con el mismo grupo durante toda la etapa.

Nos adaptamos a la forma de aprender innata en el niño.

## Rutina diaria

Responde a la necesidad de estabilidad y seguridad que los niños necesitan, ayudándoles a planificar lo que va a pasar. Los tiempos, actividades y hábitos que se trabajan están secuenciados para cada edad y momento del curso.



## Proyectos

El niño es protagonista de su aprendizaje, se fomenta y se parte de su interés y de sus conocimientos previos puestos en común con su grupo. El maestro valora las aportaciones, recogiendo y ordenando, y provoca su razón. Fruto de este trabajo nacen los proyectos, en torno a los cuales se articula todo el conocimiento.



## Rincones

Organiza el espacio y los materiales y permite al grupo trabajar en varias zonas de actividad y juego a un tiempo, siempre en función del proyecto que se trabaja. Este sistema responde a las necesidades y posibilidades madurativas de cada niño, y da opción al profesor atender a su evolución en las diferentes áreas de desarrollo. Al conocer mejor a cada niño, las intervenciones, propuestas de actividades y materiales, se adaptan mejor a la realidad del grupo.





# Primaria

Estamos en la edad del porqué de las cosas. Los alumnos pasan de la adhesión natural de Infantil a la adhesión consciente: caen en la cuenta de que existen cosas a su alrededor que son independientes de ellos y que les interpelan constantemente.

Fomentamos la observación y la experimentación para conocer.

## Escuchar, observar y experimentar

Continuidad metodológica: en los dos primeros cursos aplicamos la metodología de rincones, que respeta las necesidades de cada uno y favorece la responsabilidad, autonomía, capacidad resolutoria, perseverancia, etc

Prioridad del lenguaje y la lectoescritura: la expresión oral y escrita se trabaja de forma coordinada en todas las materias y con el resto del Colegio. Se aborda desde un punto de vista práctico, con apoyo de la literatura, la música o el teatro.

Fomento de la actitud investigadora, la escucha activa y la contemplación: se suscitan preguntas, se les anima a plantear hipótesis y a experimentar.

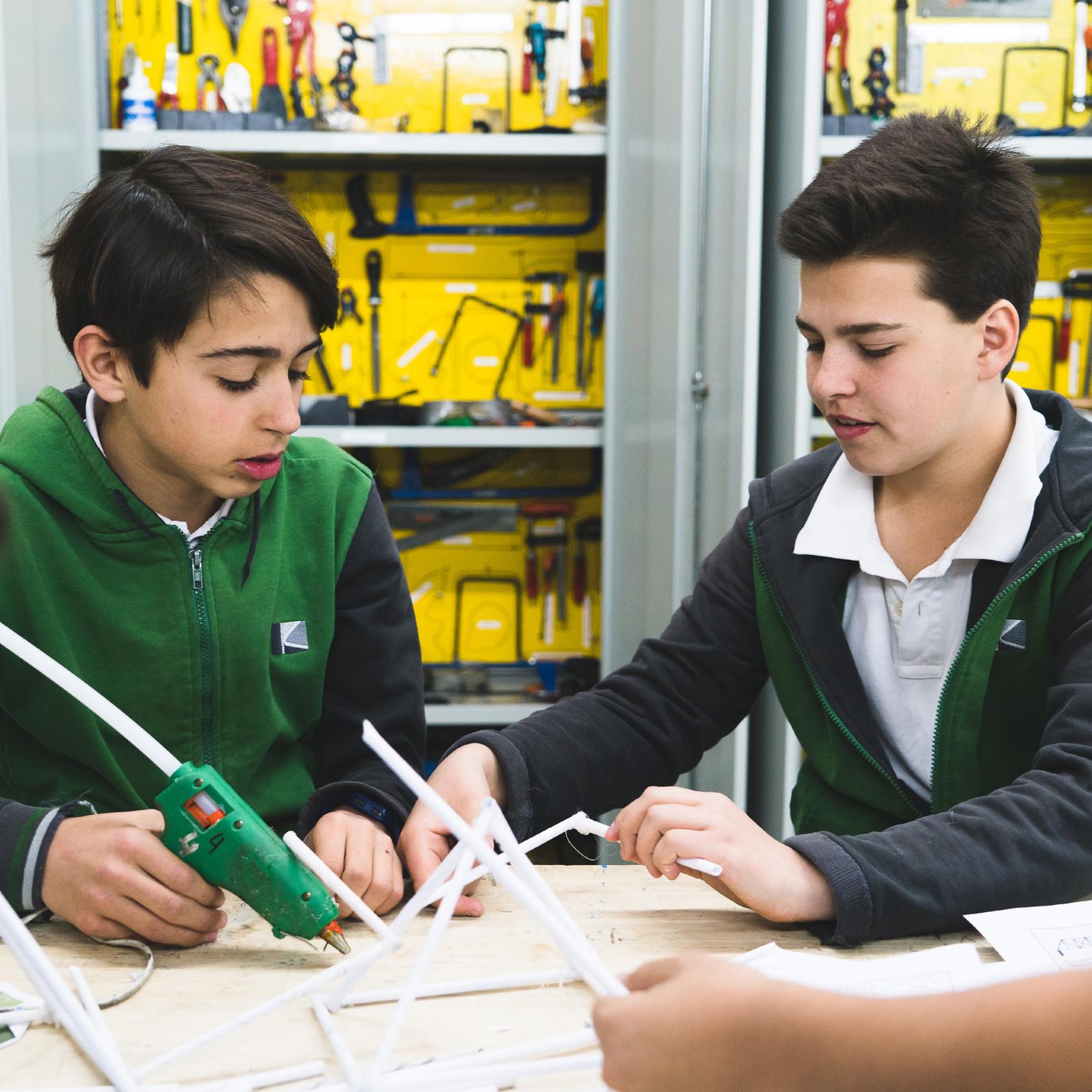
Importancia del respeto al otro, la autonomía y la responsabilidad personal: enseñamos a mirar lo bueno que encontramos en los demás y reconocer la satisfacción que se siente con el propio trabajo. La puntualidad o los deberes son aspectos que se cuidan especialmente.



## Papel del profesor

Fundamental para acompañar al alumno desde el afecto y el apego, ayudándole a afrontar las dificultades como un peñaño a superar necesario para su crecimiento personal.





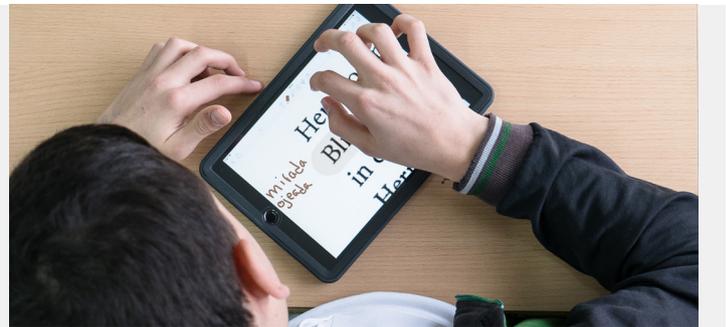
# Secundaria

Es una etapa de cambios muy significativos en lo que respecta al momento madurativo del alumno, que está en busca de su propia identidad. Estar atentos a estos cambios es indispensable para poder guiarles y sostenerles en su crecimiento.

Desafiamos la libertad del alumno para que se ponga en juego y desarrolle sus habilidades.

## *Una etapa de grandes cambios*

Durante el primer año tienen muy despierta la pregunta y el interés por todo y al final del segundo año comienza a desarrollarse su pensamiento abstracto. Hacia mitad de la etapa, las amistades se convierten en su centro afectivo, porque hay una necesidad radical de ser aceptados por sus iguales. El estudio pasa, durante esta etapa, a un segundo o tercer plano, lo que convierte nuestra tarea como maestros en un reto donde tratamos de provocar continuamente su deseo de aprender y reforzar su decisión.



## *Modo de trabajo*

Trabajamos siempre partiendo de la realidad que se quiere conocer: ponemos al alumno frente a una obra de arte, un mapa, un gráfico, un texto... y partimos de la observación. Tras observar, se les pide un juicio, una hipótesis de qué significa o qué desvela lo observado. Como resultado, se obtiene una definición, o explicación teórica ordenada del objeto de estudio. Pero es el alumno quien lo descubre en primer lugar a falta de darle nombre y definir el concepto, que ya es significativo y familiar para él.





# Bachillerato

El alumno está más cerca de entender su vocación y empieza un proceso de maduración personal e intelectual que le va construyendo como persona. Comienza a tener un interés intrínseco por aprender y trabajar implicando al máximo su razón y su libertad.

Trabajamos el juicio crítico como herramienta indispensable para la vida

## *Reconocer la realidad*

En el Colegio trabajamos para hacerle redescubrir con más profundidad todo lo que estudia. Nuestro ideal es que, al término de esta etapa, el alumno sea capaz de reconocer la realidad y dar razones de por qué es así, tome postura y emita juicios. Es decir, que pueda poner a prueba su razón frente a la de otros.



## *El juicio como herramienta*

Esta capacidad de juicio, en el joven, es herramienta indispensable de crecimiento personal a lo largo de toda su vida (académica, profesional y personal), que le hace menos vulnerable y menos manipulable. En definitiva, persona capaz de construir el bien común.





# Itinerarios

El Colegio Kolbe ofrece los tres itinerarios de Bachillerato posibles, siendo uno de los pocos centros de la zona oeste de Madrid donde se puede estudiar el Bachillerato de Artes.

Más información en la web  
[www.colegiokolbe.com](http://www.colegiokolbe.com)

## Artes

Nuestro objetivo es que el alumno pueda contribuir a conocer y a crear cultura a través de su propio talento creativo, a la vez que aumenta su deseo de convertirse en protagonista de la historia.



## Humanidades y Ciencias Sociales

Un encuentro gratuito con el hombre y las diferentes culturas que de él han surgido. En un mundo dominado por el utilitarismo, estas materias reivindican la necesidad humana de significado, de expresión y de amor a la belleza, como base de la construcción del mundo.



## Ciencias

Se caracteriza por ser un laboratorio donde se aprende a mirar los objetos reales con la confianza y la curiosidad de descubrir los nexos que los unen y con el placer y el deseo de darles nombre.



Miércoles, 14 de febrero de 2018  
Corrección de Cálculo

$$26 \times 100 = 2600$$

$$83 \times 20 = 1660$$

$$23 \times 1000 = 23000$$

$$48 \times 300 = 14400$$

25

$$\boxed{2450} + \boxed{2475} = 26002625$$

# Admisiones

## Servicios

El Colegio se comunica con las familias a través de una plataforma digital.

Como servicios adicionales, se ofrece a los alumnos horario ampliado por las mañanas con desayuno en el comedor escolar, que cuenta con cocina propia. Fuera del horario lectivo se proponen actividades para la práctica del deporte, la música, los idiomas, la tecnología o el arte.



## Instalaciones

El Colegio se ubica en una parcela ajardinada de cerca de 18.000 m<sup>2</sup> donde se pueden encontrar el edificio principal, dotado de aulas y servicios complementarios, y el pabellón deportivo, con campo de césped artificial y cancha cubierta al aire libre. Además, el recinto cuenta con bibliotecas, un aula de naturaleza, teatro, sala de psicomotricidad y capilla.



## Admisiones

Plazo para presentación de solicitudes: 5 al 19 de abril.

Impresos de solicitud a disposición de las familias en la secretaría del Centro a partir del 5 de abril. Horario: 9:00 a 17:00h.

Solicitud de entrevista personal con el Director General. Contacto: [info@colegiokolbe.com](mailto:info@colegiokolbe.com) | 918117681

Información sobre calendario de listas de admitidos y otros: [www.colegiokolbe.com](http://www.colegiokolbe.com)



COLEGIO  
INTERNACIONAL  
**KOLBE**

[www.colegiokolbe.com](http://www.colegiokolbe.com)



Avenida de la Universidad, 4  
Villanueva de la Cañada (Madrid) | CP. 28691  
91 811 76 81