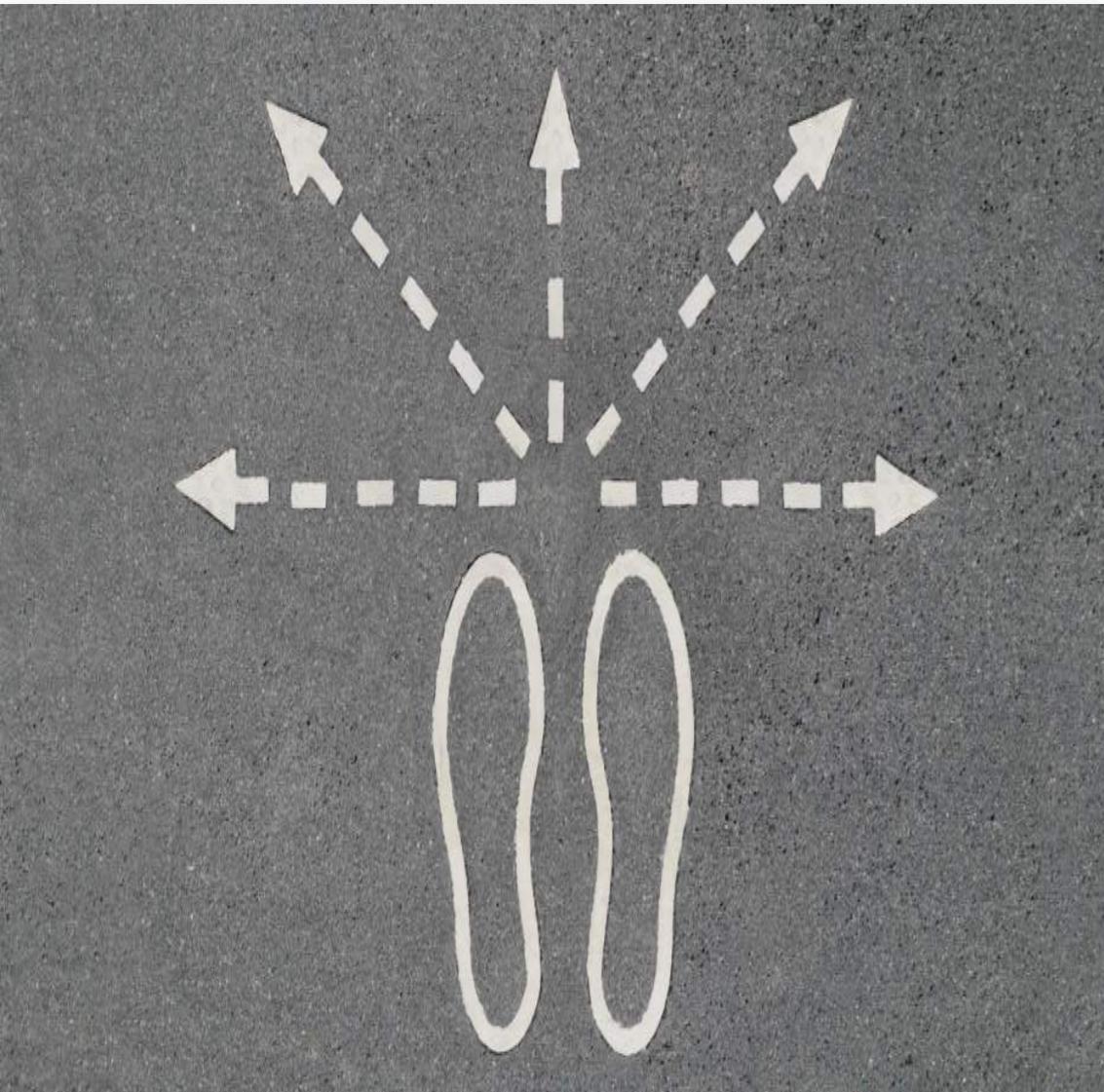


ORIENTACIÓN BACHILLERATO

- I. La orientación vocacional al término de la enseñanza obligatoria
- II. Propuesta de Bachillerato del Colegio Kolbe
- III. Plazos de reserva y procedimientos
- IV. Precios y forma de pago

I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL



1. **Momento fundamental** en su vida personal y académica. Su personalidad se está formando todavía y son años decisivos.
2. **Importancia de los padres y los profesores** para ayudarles en los criterios de decisión. Aunque son ellos los que deben ir asumiendo y compartiendo esta responsabilidad.

La decisión debéis tomarla con ellos.

- **Criterios esenciales**

inclinaciones naturales: deseos y aspiraciones.

¿Qué me gusta?

¿Qué me atrae?

- **Condiciones inevitables**

capacidades, circunstancia económica, condiciones de la profesión, ...

- **La necesidad del mundo**

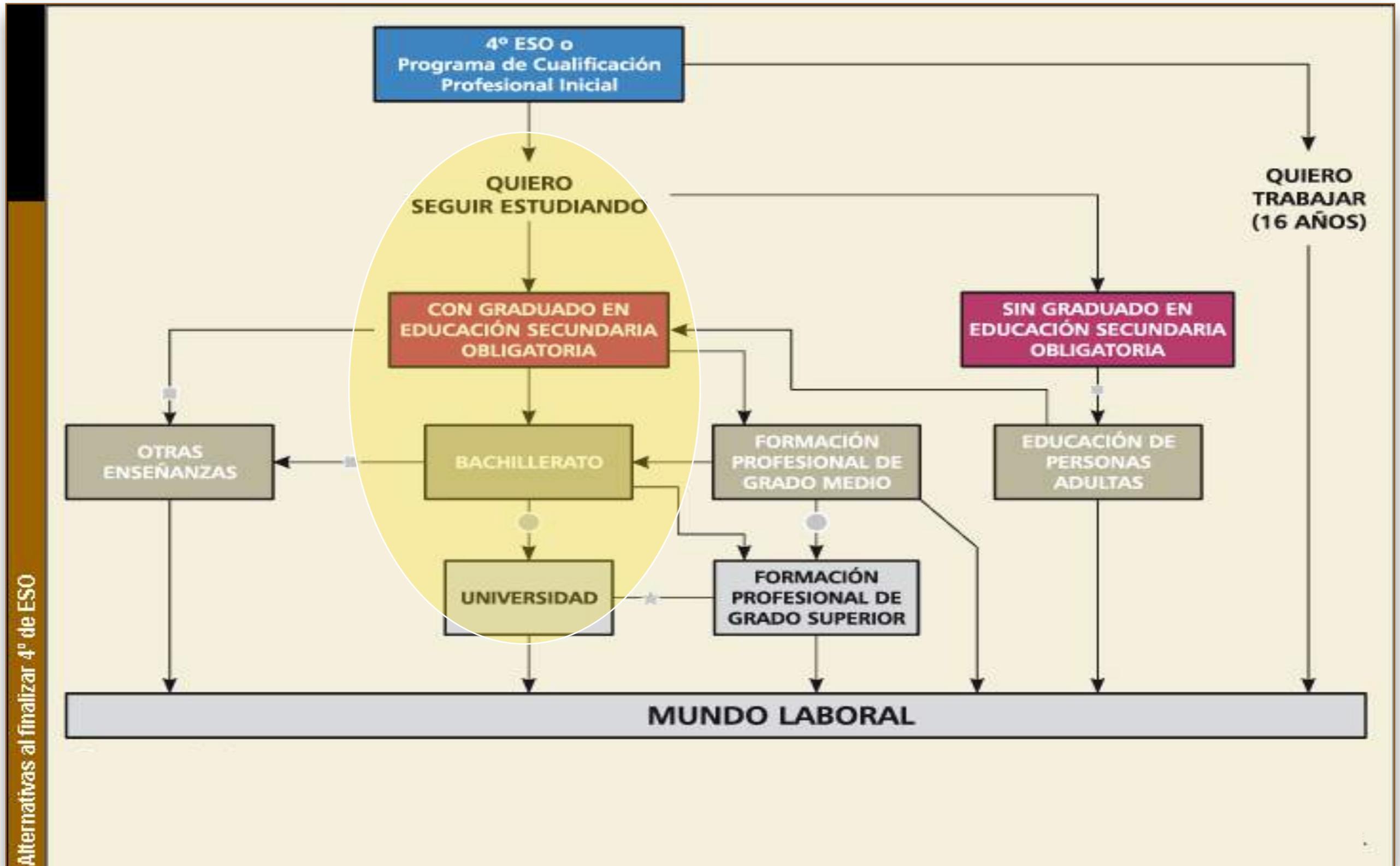
I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Para la orientación nos apoyamos en el **Test de aptitudes e intereses** (Dpto. de Orientación).
2. Se contrasta con el **rendimiento académico y la información del Claustro**
3. Se elabora **Consejo Orientador**
4. Otras: Disponibilidad del departamento de orientación y profesores para **consultas individualizadas.**



I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

alternativas al finalizar E.S.O.



JAMES HECKMAN, premio Nobel de economía, está en nuestro punto de mira desde hace un tiempo por sus estudios sobre el capital humano, en los que habla de la importancia de desarrollar en la escuela las “cognitive and non cognitive skills”



Habilidades cognitivas básicas:

- **Descriptivas**
contar, resumir, describir, enumerar, resaltar, esquematizar,....
- **Analíticas**
clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, ...
- **Críticas**
evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, discutir...
- **Creativas**
transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, establecer analogías,...

II. BACHILLERATO KOLBE

Introducción

La Sociedad Americana de Psicología describe las habilidades no cognitivas dentro de 5 grandes rasgos de la personalidad que a su vez contienen diversas dimensiones del carácter:

- **Extraversión** (dinamismo en la sociabilidad, entusiasmo, facilidad de palabra,...).
- **Amigabilidad** (empatía, cordialidad, fiabilidad, confianza y apertura a los demás, capacidad de colaborar,...)
- **Conciencia de los actos** (perseverancia, cautela, reflexión, actitud metódica, orden, persistencia, tenacidad y resiliencia...)
- **Estabilidad emotiva** (control de las emociones y de los impulsos, control del comportamiento...)
- **Apertura mental** a la cultura y a la experiencia. (Deseo de estar informados, de leer, de aprender, apertura a la novedad,...)



Algunas conclusiones muy interesantes sobre las **habilidades no cognitivas**:

“Son determinantes en el desarrollo de la vida escolar, el éxito laboral, los comportamientos saludables y en la disminución de la probabilidad de depresión y, por lo tanto, en el sostenimiento de la positividad ante la vida.”

“Interactúan **potenciando las cognoscitivas** y son decisivas para el conocimiento.”

“**Configuran el carácter** de la persona. El carácter no es un aspecto al margen del proceso de aprendizaje y de las capacidades de conocer y de actuar en el trabajo y en la realidad, sino que se trata de un factor determinante en todo ello.”

NUESTROS 3
OBJETIVOS
FUNDAMENTALES
PARA
BACHILLERATO

II. BACHILLERATO KOLBE

Proyecto Educativo

1. **La consecución de una madurez intelectual.**
Educar la razón y asentar un método de estudio.
2. **La educación de la responsabilidad personal.** Educar la libertad.
3. Favorecer **que encuentren su vocación** dentro del mundo

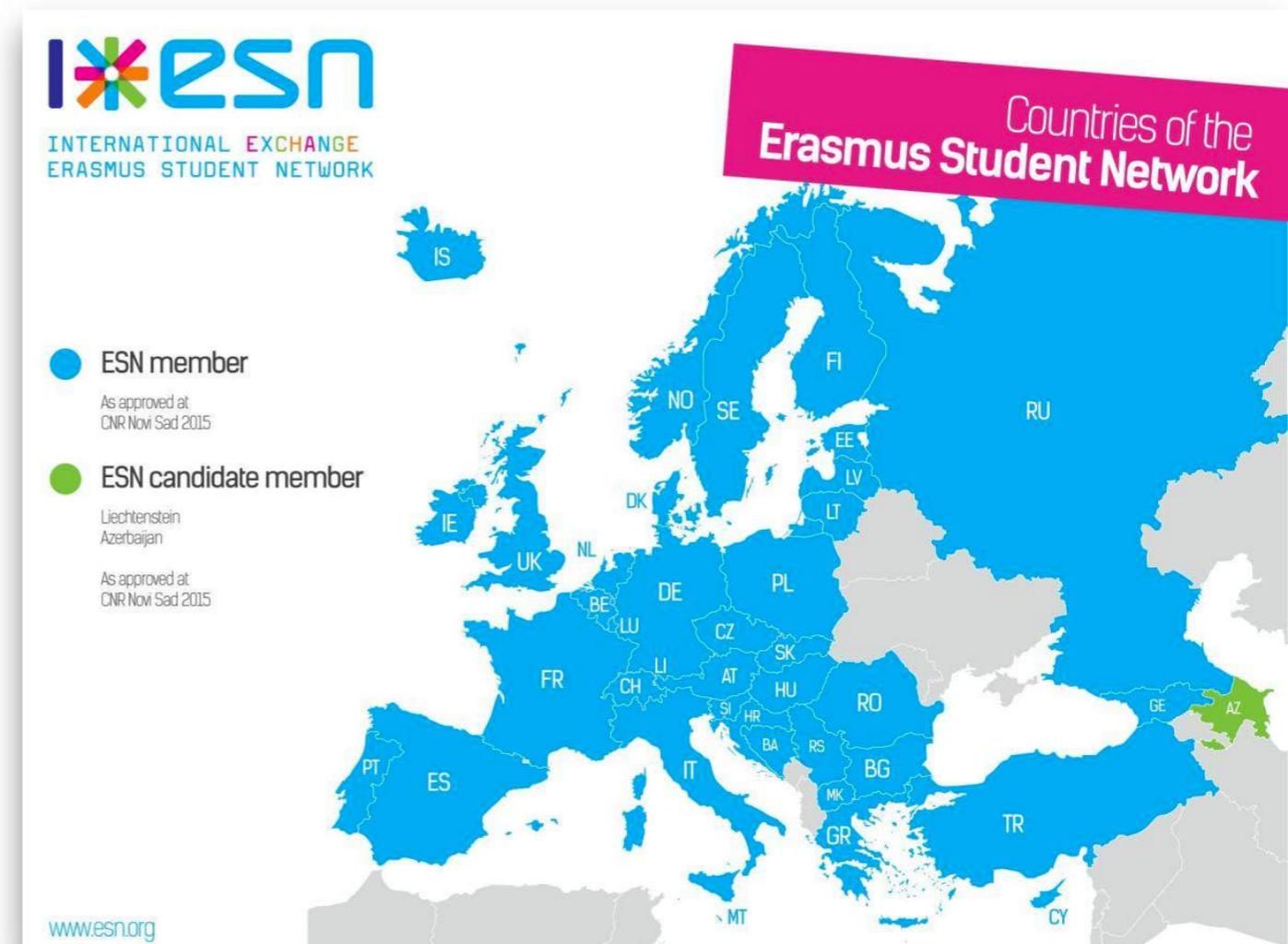
Todo ello conduce a una educación integral,
Que incluye habilidades cognitivas y de formación del carácter

II. BACHILLERATO KOLBE

Proyecto Educativo

El Espacio Europeo de Educación Superior define el mundo universitario:

- Movilidad de estudiantes y profesores. Importancia de los idiomas
- Sistema de créditos. Importancia de la autonomía y responsabilidad personal
- Variedad de grados con creciente flexibilidad.
- Concepto de Long life learning



II. BACHILLERATO KOLBE

Objetivo



Nuestro Bachillerato mira a la Universidad y a la vida adulta y tiene presente las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, pero sobre todo busca educar personas de forma integral.

QUE CREZCAN JÓVENES COMPROMETIDOS CON EL MUNDO, EXIGENTES INTELLECTUALMENTE, AMANTES DE LA CULTURA, APASIONADOS POR LA VIDA.

II. BACHILLERATO KOLBE

Oferta académica

Los criterios que definen nuestra oferta académica en Bachillerato son los siguientes:

1. Favorecer las **materias troncales**, de forma coherente.
2. Favorecer los **idiomas**:
 1. Inglés: auxiliar de conversación, desdobles, teatro en inglés
 2. Alemán: ampliación del horario (4 horas)
3. Favorecer **laboratorios de Ciencias** (1 hora a la semana).
4. Ofrecer **variedad de itinerarios**, establecidos de manera coherente.

II. BACHILLERATO KOLBE

Oferta académica



TRES MODALIDADES

Ciencias

Humanidades y Ciencias Sociales

Artes (peculiaridades)



Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO



Ficha de elección de modalidad y asignaturas CIENCIAS 1.º de bachillerato 2020-2021

Nombre del alumno: _____ Firma del padre/madre/tutor: _____

Modalidad de Ciencias							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICAS OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Física y química	5*			Elegir 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	4
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	Elegir 1	4	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas I	4					<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1					<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I (**)	2
		<input type="checkbox"/> Biología y Geología	4			Elegir 1	
		<input type="checkbox"/> Dibujo técnico I	4			<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
						<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I	2

(*) 4 horas de clase y 1 hora de laboratorio (**) Se impartirá solo si hay un mínimo de 15 alumnos

K

Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO

K

Ficha de elección de modalidad y asignaturas SOCIALES 1.º de bachillerato 2020-2021

Nombre del alumno: _____ Firma del padre/madre/tutor: _____

 Modalidad de Sociales							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICAS OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Historia del mundo Contemporáneo	4			Elegir 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	4
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	Elegir 1		<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas CCSS I	4	<input type="checkbox"/> Literatura universal	4			<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1	<input type="checkbox"/> Economía	4			Elegir 1	
						<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
						<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I (**)	2

(**) Se impartirá solo si hay un mínimo de alumnos

K

Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO

K

Ficha de elección de modalidad y asignaturas HUMANIDADES 1.º de bachillerato 2020-2021

Nombre del alumno: _____ Firma del padre/madre/tutor: _____

 Modalidad de Humanidades							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICA OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Historia del mundo Contemporáneo	4			Elegir 1 <input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	4
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	Elegir 1 <input type="checkbox"/> Economía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Latín I	4	<input type="checkbox"/> Literatura universal	4			Elegir 1 <input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1					<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I (**)	2

(**) Se impartirá solo si hay un mínimo de alumnos

Evaluación Acceso a la Universidad

La evaluación final de Bachillerato se realiza desde el curso 2017-2018.

Es una **prueba de acceso a la Universidad**, independiente de la obtención del título de Bachillerato.

La prueba consta de dos partes:

- Una **general** donde se examinan de las materias troncales generales.
- Otra **voluntaria**, donde se pueden examinar de las materias que quieran de entre el resto de materias y las dos mejores notas serán ponderadas por cada Universidad para obtener la nota de acceso.

Además, en la fase general la nota se barema con la de Bachillerato:

60% la media de Bachillerato y 40 % la de la EvaU.

Tened en cuenta que...

Las modalidades que elijan estarán vinculadas posteriormente a carreras universitarias y hay asignaturas que no se ponderan para determinadas carreras

III. PLAZOS DE RESERVA Y PROCEDIMIENTOS

El **jueves 14 de mayo** es la fecha tope para entregar la hoja rellena con las opciones y para comunicar la baja para el curso que viene, en su caso.

Si no hay comunicación de baja, se entiende que se reserva la plaza. La reserva de plaza se cobrará en el recibo del mes de mayo (400 euros).

Este dinero se descontará de los primeros recibos del siguiente curso.

Las hojas de optativas están disponibles en la web en la pestaña de Bachillerato.



IV.PRECIOS Y FORMA DE PAGO

La forma de pago del bachillerato puede ser:

- **A través de mensualidades.** Serían 10 (en septiembre no se cobra nada) por un importe de 355 euros, además de la reserva de plaza (400 euros), que se pasa en junio.
- Mediante un **pago único** en septiembre, con un descuento del 2%. Esto es, 3.871 euros, menos los 400 euros de la reserva de plaza.



INTERNACIONAL
OLBE