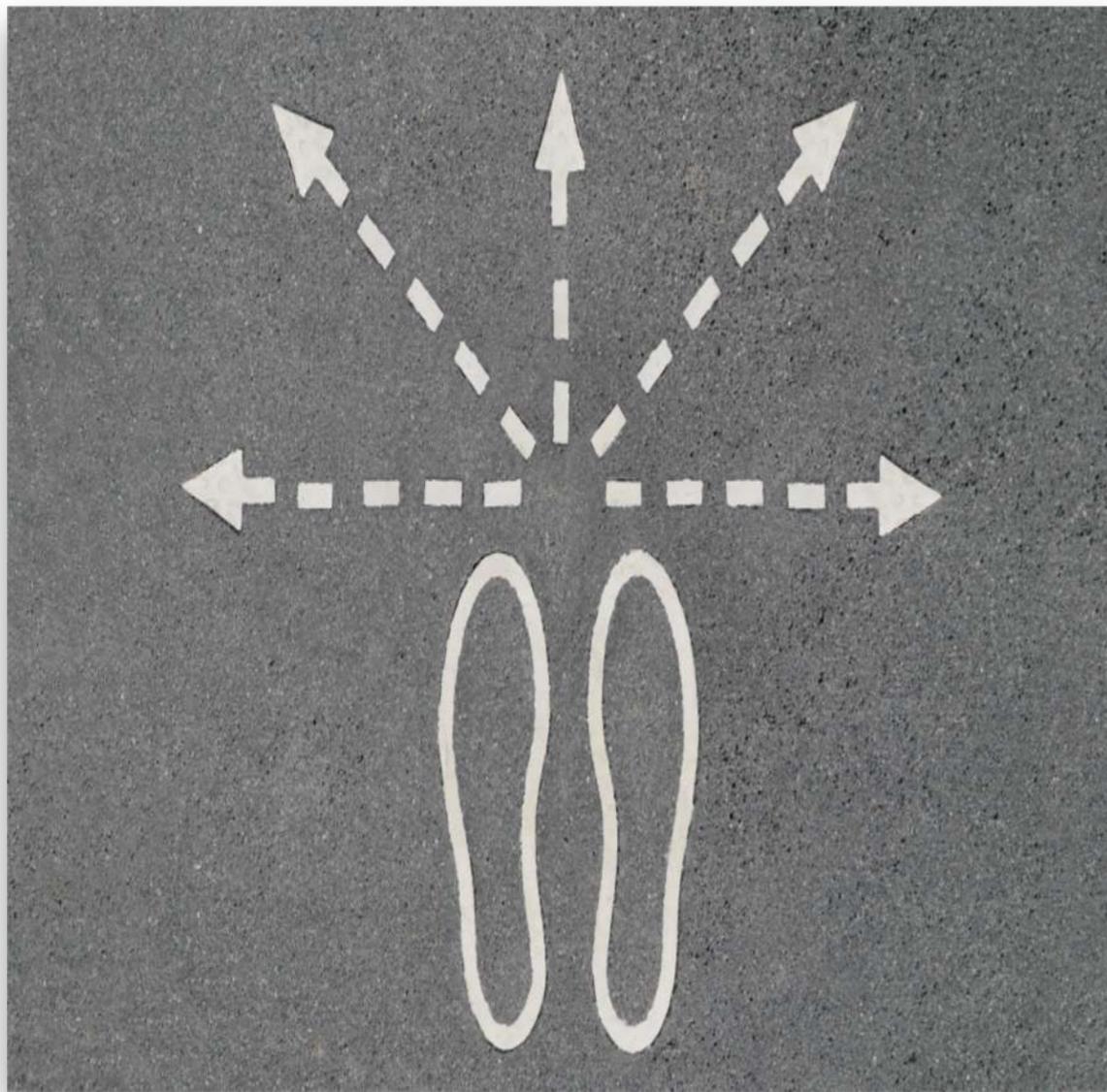


# ORIENTACIÓN BACHILLERATO

- I. La orientación vocacional al término de la enseñanza obligatoria
- II. Propuesta de Bachillerato del Colegio Kolbe
- III. Plazos de reserva y procedimientos
- IV. Precios y forma de pago

# I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

---



1. **Momento fundamental** en su vida personal y académica. Su personalidad se está formando todavía y son años decisivos.
2. **Importancia de los padres y los profesores** para ayudarles en los criterios de decisión. Aunque son ellos los que deben ir asumiendo y compartiendo esta responsabilidad.

Es importante implicarles en la decisión, pero también ayudarles con los criterios.

- **Criterios esenciales**

Inclinaciones naturales: deseos y aspiraciones.

¿Qué me gusta?

¿Qué me atrae?

- **Condiciones inevitables**

Capacidades, circunstancia económica, condiciones de la profesión, ...

- **La necesidad del mundo**

# I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

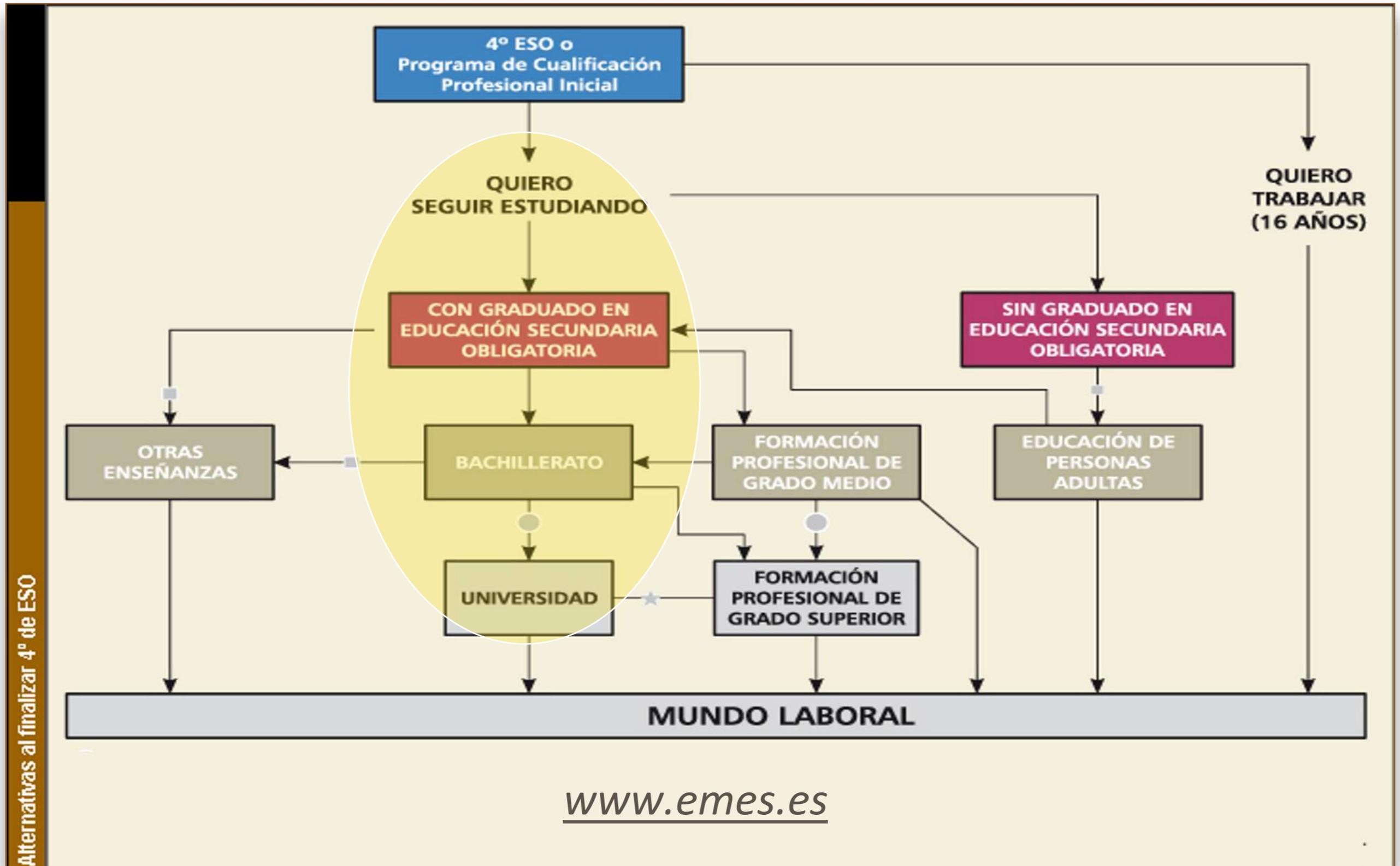
---

- Para la orientación nos apoyamos en el **Test de aptitudes e intereses de 3.º y 4.º** (Dpto. de Orientación).
- Se contrasta con el **rendimiento académico y la información del Claustro**
- Se elabora **Consejo Orientador**
- Disponibilidad del departamento de orientación y profesores para **consultas individualizadas.**



# I. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

## alternativas al finalizar E.S.O.



**JAMES HECKMAN**, premio Nobel de economía, está en nuestro punto de mira desde hace un tiempo por sus estudios sobre el capital humano, en los que habla de la importancia de desarrollar en la escuela las “**cognitive and non cognitive skills**”



#### Habilidades cognitivas básicas:

- **Descriptivas**

contar, resumir, describir, enumerar, resaltar, esquematizar,....

- **Analíticas**

clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, ...

- **Críticas**

evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, discutir...

- **Creativas**

transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, establecer analogías,...

## II. BACHILLERATO KOLBE

### Introducción

---

La Sociedad Americana de Psicología describe las **habilidades no cognitivas** dentro de 5 grandes rasgos de la personalidad que a su vez contienen diversas dimensiones del carácter:

- **Extraversión** (dinamismo en la sociabilidad, entusiasmo, facilidad de palabra,...).
- **Amigabilidad** (empatía, cordialidad, fiabilidad, confianza y apertura a los demás, capacidad de colaborar,...)
- **Conciencia de los actos** (perseverancia, cautela, reflexión, actitud metódica, orden, persistencia, tenacidad y resiliencia...)
- **Estabilidad emotiva** (control de las emociones y de los impulsos, control del comportamiento...)
- **Apertura mental** a la cultura y a la experiencia. (Deseo de estar informados, de leer, de aprender, apertura a la novedad,...)

Además, los estudios más recientes incluyen dos muy vinculadas a todas las anteriores:

- **Resiliencia**, capacidad de adaptarse positivamente a situaciones adversas.
- **Formación espiritual**.



Algunas **conclusiones** muy interesantes sobre las **habilidades no cognitivas**:

“Son **determinantes en el desarrollo de la vida escolar**, el éxito laboral, los comportamientos saludables y en la disminución de la probabilidad de depresión y, por lo tanto, en el sostenimiento de la positividad ante la vida.”

“Interactúan **potenciando las cognoscitivas** y son decisivas para el conocimiento.”

“**Configuran el carácter** de la persona. El carácter no es un aspecto al margen del proceso de aprendizaje y de las capacidades de conocer y de actuar en el trabajo y en la realidad, sino que se trata de un factor determinante en todo ello.”

## II. BACHILLERATO KOLBE

### Proyecto Educativo

---

#### NUESTROS 3 OBJETIVOS FUNDAMENTALES PARA BACHILLERATO

- 1. La consecución de una madurez intelectual.**  
Educar la razón y asentar un método de estudio.
- 2. La educación de la responsabilidad personal.** Educar la libertad.
- 3. Favorecer que encuentren su vocación**  
dentro del mundo

Todo ello conduce a una educación integral,  
Que incluye habilidades cognitivas y de formación del carácter

## II. BACHILLERATO KOLBE

### Objetivo

---

Nuestro Bachillerato mira a la Universidad y a la vida adulta y tiene presente las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, pero sobre todo busca **educar personas de forma integral.**

**QUE CREZCAN JÓVENES COMPROMETIDOS CON EL MUNDO, EXIGENTES INTELLECTUALMENTE, AMANTES DE LA CULTURA, APASIONADOS POR LA VIDA.**

## II. BACHILLERATO KOLBE

### Objetivo

---



## II. BACHILLERATO KOLBE

### Oferta académica

---

Los criterios que definen nuestra oferta académica en Bachillerato son los siguientes:

- Favorecer las **materias troncales**, de forma coherente.
- Favorecer los **idiomas y, en general, el uso del lenguaje oral y escrito**.
- Favorecer **laboratorios de Ciencias** (1 hora a la semana).
- Ofrecer **variedad de itinerarios**, establecidos de manera coherente.

## II. BACHILLERATO KOLBE

### Oferta académica

---



### TRES MODALIDADES

Ciencias

Humanidades y Ciencias Sociales

Artes (peculiaridades)

# Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO



## Ficha de elección de modalidad y asignaturas CIENCIAS 1.º de bachillerato 2021-2022

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

<input checked="" type="radio"/> Modalidad de Ciencias							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICAS OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Física y química	5*	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<b>Elegir 1</b>	4
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	<b>Elegir 1</b>	4			<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas I	4	<input type="checkbox"/> Biología y Geología	4			<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1	<input type="checkbox"/> Dibujo técnico I	4			<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I (**)	2
						<b>Elegir 1</b>	
						<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
						<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I	2

(\*) 4 horas de clase y 1 hora de laboratorio (\*\*) Se impartirá solo si hay un mínimo de 15 alumnos

# Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO



## Ficha de elección de modalidad y asignaturas SOCIALES 1.º de bachillerato 2021-2022

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

 Modalidad de Sociales							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICAS OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Historia del mundo Contemporáneo	4			<b>Elegir 1</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	4
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	<b>Elegir 1</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas CCSS I	4	<input type="checkbox"/> Literatura universal	4			<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1	<input type="checkbox"/> Economía	4			<b>Elegir 1</b>	
						<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
						<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I (**)	2

(\*\*) Se impartirá solo si hay un mínimo de 15 alumnos

# Itinerarios de 1.º de BACHILLERATO



## Ficha de elección de modalidad y asignaturas HUMANIDADES 1.º de bachillerato 2021-2022

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

 Modalidad de Humanidades							
TRONCALES GENERALES	Horas semanales	TRONCALES DE OPCIÓN	Horas semanales	ESPECÍFICA OBLIGATORIA	Horas semanales	ESPECÍFICA OPCIONALES	Horas semanales
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	4	<input checked="" type="checkbox"/> Historia del mundo Contemporáneo	4			<b>Elegir 1</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura I	4					<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I	4
<input checked="" type="checkbox"/> Inglés I	4	<b>Elegir 1</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2	<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input checked="" type="checkbox"/> Latín I	4	<input type="checkbox"/> Economía	4			<input type="checkbox"/> Religión	2
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría	1	<input type="checkbox"/> Literatura universal	4			<b>Elegir 1</b>	
						<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera I (Alemán)	4
						<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2
						<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico I (**)	2

(\*\*) Se impartirá solo si hay un mínimo de 15 alumnos

## Evaluación Acceso a la Universidad

---

Es el nombre que recibe el acceso a la Universidad desde el curso 2017-2018.

La prueba consta de dos partes:

- Una **general** donde se examinan de las materias troncales generales y que hace media ponderada con el Bachillerato (60% la media del Bachillerato, 40% la media de la nota obtenida en el examen de las troncales generales).
- Otra **voluntaria** (“fase específica”), donde se pueden examinar de las materias que quieran de entre el resto de materias y las dos mejores notas serán ponderadas por cada Universidad para obtener la nota de acceso (ver tablas de ponderación de materias). Esta fase suma hasta 4 puntos.
- Las **notas de corte** de cada Universidad varían cada año en función de la demanda y se bareman sobre 14.

Tened en cuenta que...

Las modalidades que elijan estarán vinculadas posteriormente a carreras universitarias y hay asignaturas que no se ponderan para determinadas carreras

## III. PLAZOS DE RESERVA Y PROCEDIMIENTOS

---

El **jueves 25 de marzo** es la fecha tope para entregar la hoja rellena con las opciones o para comunicar la baja para el curso que viene, en su caso. Ambas se entregan en Secretaría (Lourdes).

Las hojas de optativas están disponibles en la web en la pestaña de Bachillerato. También las entregaremos a los alumnos en mano.

Si no hay comunicación de baja, se entiende que se reserva la plaza. La **reserva de plaza** se cobrará en el recibo del 1 de abril (400 euros). Este dinero se descontará del primer recibo (octubre) del siguiente curso.



## IV.PRECIOS Y FORMA DE PAGO

---

El precio del bachillerato para el curso completo es de 3.950 euros.

La forma de pago del bachillerato pueden ser dos:

- **A través de mensualidades.** Serían 10 (en septiembre no se cobra nada) por un importe de 355 euros, ya descontada la reserva de plaza.
- Mediante un **pago único** en septiembre, con un descuento del 1%. Esto es, 3.910 euros, menos los 400 euros de la reserva de plaza.

**BECAS. BOLSA KOLBE SOLIDARIDAD (BKS):** procedimiento y criterios.



ruegos y preguntas