



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

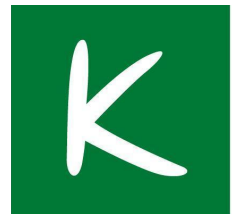
COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

# PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)

Programa #CompDigEdu

*Curso 2022-2023*



COLEGIO  
INTERNACIONAL  
**KOLBE**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

---

## PLAN DIGITAL DE CENTRO v.0

---

Una vez analizado el contenido del programa #CompDigEdu de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, se presenta esta primera propuesta de PDC (Plan Digital de Centro) encaminada por un lado a dar continuidad a la estrategia TIC del colegio y por otro, al cumplimiento del contenido del programa institucional.

Los objetivos del PDC para este curso, transcurren por 3 líneas de actuación independientes, pero totalmente complementarias. Estas son, la formación continua del profesorado en herramientas TIC, el fomento del uso de las herramientas TIC propias de la gestión administrativa-docente del aula (Alexia e Idoceo) y por último la creación de guías audiovisuales que ayuden a la implantación eficaz de cada uno de los hitos del Currículum Digital del centro. Como se puede observar, estas 3 líneas tienen como objetivo último la mejora de la competencia digital del docente, basando esta mejora en la formación continua de los mismos.

A partir de estas líneas de actuación, se enumeran a continuación los objetivos del plan dentro del colegio, para a continuación, presentar las actuaciones, responsabilidad, temporalización junto con los indicadores de seguimiento y logro de cada uno de ellos.

- 1) Identificar el conocimiento que de las herramientas TIC disponen los docentes del centro
- 2) Elaborar planes de formación individualizados
- 3) Formación continua del profesorado en función de sus necesidades
- 4) Evaluación de la actividad formativa
- 5) Creación de videotutoriales que fomenten el uso de las herramientas de gestión del aula: Alexia e Idoceo
- 6) Creación de videotutoriales dirigidos a reforzar la implantación del Currículum Digital a profesores y alumnos.



COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: EVALUAR LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES.**

**INDICADORES DE LOGRO: ELABORACIÓN DE UN INFORME QUE RECOJA LA SITUACIÓN ACTUAL DE CONOCIMIENTO Y DETECTE LAS NECESIDADES FORMATIVAS.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
<p>Identificar todas las áreas de formación.</p> <p>Crear una encuesta online que evalúe la necesidad formativa.</p> <p>Recogida de datos.</p> <p>Elaboración de informe.</p>	<p>Alberto Mira Mariló Garcia.</p>	<p>Noviembre y Diciembre 2022</p>	<p>La consecución de cada una de las actuaciones.</p> <p>Grado de cumplimentación de la encuesta.</p>

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Valoración con los responsables.**



COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: ELABORAR PLANES DE FORMACIÓN INDIVIDUALIZADOS.**

**INDICADORES DE LOGRO: ELABORACIÓN DE UN CALENDARIO FORMATIVO PARA TODOS LOS DOCENTES DEL CENTRO DENTRO DEL PROGRAMA #CompDigEdu**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
<p>1- Diseño de temario y contenido de los cursos a impartir.</p> <p>2- Selección de los formadores y los formatos para los cursos.</p> <p>3- Creación de calendario formativo.</p>	<p>1- Todos los profesores.</p> <p>2- Todos los profesores.</p> <p>3- Alberto Mira y Responsables de Área.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>La consecución de cada una de las actuaciones.</p> <p>Seguimiento del calendario formativo. profesores y alumnos.</p>

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Al final del curso, valoración con equipo directivo y responsables de área.**



COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

OBJETIVO: REALIZAR LA FORMACIÓN TIC POR NIVELES DE CONOCIMIENTO ENTRE LOS DOCENTES DEL CENTRO DENTRO DEL PROGRAMA #COMPDIGEDU

INDICADORES DE LOGRO: MEJORA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC ENTRE LOS DOCENTES.

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Establecer la estrategia formativa en función de las necesidades. Cursos presenciales vs Tutoriales.  2- Programar la actividad formativa en función del calendario establecido en el objetivo anterior.	1- Clara Fontana, , Miguel Mendez, Alberto Mira  2- Miguel Mendez, Onintza Pardilla, Alberto Mira.	Todo el curso.	La consecución de cada una de las actuaciones.  Seguimiento del calendario formativo.

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Al final del curso, haremos una valoración con los profesores implicados en los procesos formativos.



COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: EVALUAR LA FORMACIÓN TIC IMPARTIDA A LOS DOCENTES.**

**INDICADORES DE LOGRO: IMPLANTACIÓN REGULAR DE HERRAMIENTAS TIC EN EL AULA.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
<p>1- Establecer la estrategia formativa en función de las necesidades. Cursos presenciales vs Tutoriales.</p> <p>2- Programar la actividad formativa en función del calendario establecido en el objetivo anterior.</p>	<p>1- Clara Fontana, Miguel Mendez, Alberto Mira</p> <p>2- Miguel Mendez, Onintza Pardilla, Alberto Mira.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>La consecución de cada una de las actuaciones.</p> <p>Seguimiento del calendario formativo.</p>

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS:** Al final del curso, haremos una valoración con los profesores implicados en los procesos formativos.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

OBJETIVO: CREAR VIDEOTUTORIALES QUE FOMENTEN EL USO DE ALEXIA E IDOCEO.			
INDICADORES DE LOGRO: IMPLANTACIÓN SISTEMÁTICA DEL USO DE ALEXIA E IDOCEO EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EDUCATIVA DEL AULA.			
ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Elaboración de videotutoriales sobre Alexia e Idoceo y las sinergias entre ambas.	Alberto Mira	Todo el curso	Encuesta online sobre la idoneidad y utilidad de los videotutoriales.
EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Valoración con los docentes del centro.			



COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: CREAR VIDEOTUTORIALES QUE REFUERZEN LA IMPLANTACIÓN DEL CD A PROFESORES Y ALUMNOS.**

**INDICADORES DE LOGRO: INVENTARIO DE VIDEOTUTORIALES**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Planificación de los Videotutoriales acordes al CD 2021-22.	1- Clara Fontana Alberto Mira	Todo el curso.	Reunión con el Equipo Directivo para valorar y orientar la implantación del CD 2022-2023
2- Revisión de la planificación con los Jefas de Departamento..	2- Miguel Méndez. Eva Sánchez Macarena García María Solana Marta Gómez Alberto Mira.		Reunión con Miguel Méndez y Jefas de Departamento para la revisión y el traslado a departamentos del CD 2022-2023.
3- Realización de videotutoriales.	3- Todos los profesores.		

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Implantación del CD 2022-23**