



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

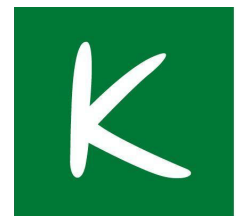
COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

# PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)

## Programa #CompDigEdu

### Curso 2023-2024



COLEGIO  
INTERNACIONAL  
**KOLBE**

## PLAN DIGITAL DE CENTRO v.0

---

Tras un año de implantación del programa #CompDigEdu de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, se presenta esta propuesta de PDC (Plan Digital de Centro) encaminada por un lado a dar continuidad a la estrategia TIC del colegio y por otro, a seguir dando cumplimiento del contenido del programa institucional.

Los objetivos del PDC para este curso, transcurren por 3 líneas de actuación independientes, pero totalmente complementarias. Estas son, la formación continua del profesorado en herramientas TIC, el fomento del uso de las herramientas TIC propias de la gestión administrativa-docente del aula (Alexia e Idoceo) y por último la creación de guías audiovisuales que ayuden a la implantación eficaz de cada uno de los hitos del Currículum Digital del centro. Como se puede observar, estas 3 líneas tienen como objetivo último la mejora de la competencia digital del docente, basando esta mejora en la formación continua de los mismos.

A partir de estas líneas de actuación, se enumeran a continuación los objetivos del plan dentro del colegio, para a continuación, presentar las actuaciones, responsabilidad, temporalización junto con los indicadores de seguimiento y logro de cada uno de ellos.

- 1) Identificar el conocimiento que de las herramientas TIC disponen los docentes del centro, este objetivo se concibe cada año como punto de partida para el resto de objetivos, bien porque los conocimientos de los docentes que siguen en su puesto se amplian y por otro lado se evalúa el conocimiento de los nuevos docentes.
- 2) Elaborar planes de formación individualizados
- 3) Formación continua del profesorado en función de sus necesidades
- 4) Evaluación de la actividad formativa
- 5) Creación de videotutoriales que fomenten el uso de las herramientas de gestión del aula: Alexia e Idoceo
- 6) Creación de videotutoriales dirigidos a reforzar la implantación del Currículum Digital a profesores y alumnos.

COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: EVALUAR LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES.**

**INDICADORES DE LOGRO: ELABORACIÓN DE UN INFORME QUE RECOJA LA SITUACIÓN ACTUAL DE CONOCIMIENTO Y DETECTE LAS NECESIDADES FORMATIVAS.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Identificar todas las áreas de formación.  Crear una encuesta online que evalúe la necesidad formativa.  Recogida de datos.  Elaboración de informe.	Alberto Mira Mariló Garcia.	Noviembre y Diciembre 2023	La consecución de cada una de las actuaciones.  Grado de cumplimentación de la encuesta.

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Valoración con los responsables.**

**OBJETIVO: ELABORAR PLANES DE FORMACIÓN INDIVIDUALIZADOS.**

**INDICADORES DE LOGRO: ELABORACIÓN DE UN CALENDARIO FORMATIVO PARA TODOS LOS DOCENTES DEL CENTRO DENTRO DEL PROGRAMA #CompDigEdu**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Diseño de temario y contenido de los cursos a impartir.  2- Selección de los formadores y los formatos para los cursos.  3- Creación de calendario formativo.	1- Todos los profesores.  2- Todos los profesores.  3- Alberto Mira y Responsables de Área.	Todo el curso.	La consecución de cada una de las actuaciones.  Seguimiento del calendario formativo. profesores y alumnos.

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Al final del curso, valoración con equipo directivo y responsables de área.**

**OBJETIVO: REALIZAR LA FORMACIÓN TIC POR NIVELES DE CONOCIMIENTO ENTRE LOS DOCENTES DEL CENTRO DENTRO DEL PROGRAMA #COMPDIGEDU**

**INDICADORES DE LOGRO: MEJORA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC ENTRE LOS DOCENTES.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
<p>1- Establecer la estrategia formativa en función de las necesidades. Cursos presenciales vs Tutoriales.</p> <p>2- Programar la actividad formativa en función del calendario establecido en el objetivo anterior.</p>	<p>1- Clara Fontana, Miguel Mendez, Alberto Mira</p> <p>2- Miguel Mendez, Onintza Pardilla, Alberto Mira.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>La consecución de cada una de las actuaciones.</p> <p>Seguimiento del calendario formativo.</p>

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Al final del curso, haremos una valoración con los profesores implicados en los procesos formativos.**

**OBJETIVO: EVALUAR LA FORMACIÓN TIC IMPARTIDA A LOS DOCENTES.**

**INDICADORES DE LOGRO: IMPLANTACIÓN REGULAR DE HERRAMIENTAS TIC EN EL AULA.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Establecer la estrategia formativa en función de las necesidades. Cursos presenciales vs Tutoriales.  2- Programar la actividad formativa en función del calendario establecido en el objetivo anterior.	1- Clara Fontana, Miguel Mendez, Alberto Mira  2- Miguel Mendez, Onintza Pardilla, Alberto Mira.	Todo el curso.	La consecución de cada una de las actuaciones.  Seguimiento del calendario formativo.

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS: Al final del curso, haremos una valoración con los profesores implicados en los procesos formativos.**

COLEGIO INTERNACIONAL KOLBE

COD. CENTRO: 28061298

**OBJETIVO: CREAR VIDEOTUTORIALES QUE FOMENTEN EL USO DE ALEXIA E IDOCEO.**

**INDICADORES DE LOGRO: IMPLANTACIÓN SISTEMÁTICA DEL USO DE ALEXIA E IDOCEO EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EDUCATIVA DEL AULA.**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Elaboración de videotutoriales sobre Alexia e Idoceo y las sinergias entre ambas.	Alberto Mira	Todo el curso	Encuesta online sobre la idoneidad y utilidad de los videotutoriales.

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS:** Valoración con los docentes del centro.

**OBJETIVO: CREAR VIDEOTUTORIALES QUE REFUERCEN LA IMPLANTACIÓN DEL CD A PROFESORES Y ALUMNOS.**

**INDICADORES DE LOGRO: INVENTARIO DE VIDEOTUTORIALES**

ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1- Planificación de los Videotutoriales acordes al CD 2023-24.	1- Clara Fontana Alberto Mira	Todo el curso.	Reunión con el Equipo Directivo para valorar y orientar la implantación del CD 2023-2024
2- Revisión de la planificación con los Jefas de Departamento..	2- Miguel Méndez. Eva Sánchez Macarena García María Solana Marta Gómez Alberto Mira.		Reunión con Miguel Méndez y Jefas de Departamento para la revisión y el traslado a departamentos del CD 2023-2024.
3- Realización de videotutoriales.	3- Todos los profesores.		

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS:** Implantación del CD 2023-24